



Martes, 20 de enero de 2026
JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE
1919 B Street, Marysville, CA 95901 Oficina
de Distrito (Sala de Juntas)

Agenda

Quienes deseen dirigirse a la Mesa Directiva en el marco de los comentarios públicos o sobre un punto específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome una decisión, deben completar una tarjeta de "Comentarios Públicos" y colocarla en la canasta de "Comentarios Públicos". Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos. Para las juntas especiales y talleres, no se permiten comentarios públicos sobre temas no incluidos en la agenda. Los comentarios públicos se limitan a los puntos de la agenda. Por ley, los miembros de la Mesa Directiva sólo pueden tomar decisiones o dialogar sobre temas incluidos en la agenda. Se ha establecido un límite de tiempo de tres (3) minutos por orador, el cual se aplicará en todo momento. La Mesa Directiva se reserva el derecho de reducir el tiempo asignado a cada orador. Los documentos y páginas relacionados con la agenda de la Sesión Abierta en los Informes Especiales se pueden ver en el sitio web de MJUSD [www.mjusd.com Seleccione: "Junta" y "Agendas y Actas"]. La notificación de reuniones especiales o talleres de la Mesa Directiva estará disponible al menos 24 horas antes de la junta especial o taller.

En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la agenda de las juntas de la Mesa directiva puede estar disponible, previa solicitud, en un formato adecuado para personas con discapacidad. Si usted es una persona con discapacidad que necesita adaptaciones especiales para participar, comuníquese con la Oficina del Superintendente al (530) 749-6101. Notificar con 24 horas de anticipación a la reunión permitirá que el Asistente Ejecutivo haga los arreglos necesarios para asegurar la accesibilidad. Las adaptaciones pueden incluir, entre otras, intérpretes, estacionamiento y asientos accesibles.

1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Asunto	1.1 PASE DE LISTA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 5:30 PM- SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Acceso	Público
Tipos	Procesal
Sr. Doug F. Cridle, Presidente	
Sr. Seth R. Stemen, Vicepresidente	
Sr. Chong Yang, Ed.D., Secretario	
Sr. Oliver Taylor, Representante de la Mesa Directiva	
Sr. Frank J. Crawford, Miembro	

Asunto	1.2 APROBACIÓN DE LA AGENDA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 5:30 PM- SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la agenda de la junta tal como se presenta o considere cualquier cambio o adición propuesta.

Asunto	1.3 INFORMACIÓN SOBRE LA SESIÓN CERRADA Y LOS COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	1. 5:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Acceso	Público
Tipo	Información

De conformidad con la Sección 54954.3 del Código de Gobierno, los miembros del público tendrán la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva sobre los temas de la agenda de la sesión cerrada antes de que la Mesa Directiva considere el tema. Normalmente, esta oportunidad ocurrirá inmediatamente antes de la consideración de la Mesa Directiva convoque una sesión a puerta cerrada.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Asunto	2.1 ASUNTOS RELATIVOS A LOS ESTUDIANTES (Código de Educación, artículo 35146) La Mesa Directiva escuchará los casos en sesión cerrada y regresará a sesión abierta para tomar acción.)
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso	Público
Tipo	

CONTRATOS DE EXPULSIÓN SUSPENDIDOS

EH-25-26-22
EH-25-26-24
EH-25-26-25
EH-25-26-26
EH-25-26-28

REINSTALACIONES

EH-23-24-92
EH-23-24-101
EH-24-25-18
EH-24-25-50
EH-24-25-51
EH-24-25-69
EH-24-25-71
EH-24-25-78

Asunto **2.2 CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES (Sección 54957.6 del Código de Gobierno)**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso Público
Tipo

Asunto **2.3 CONFERENCIA CON ASESOR JURÍDICO - LITIGIO PREVISTO**
Exposición significativa a litigios de conformidad con (Sección del Código de Gobierno)
54956.9(d)

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso Público
Tipo

Asunto **2.4 CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL - LITIGIO PENDIENTE**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso Público
Tipo

Asunto **2.5 CONFERENCIA CON ASESOR JURÍDICO - LITIGIOS EXISTENTES**

Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso	Público
Tipo	

CVP-021-01015 | Brown contra el Distrito Escolar Unificado de Marysville
 CVCV20-00190 | Conrad vs. Distrito Escolar Unificado de Marysville C103644

Asunto	2.6 NOMBRAMIENTO/EMPLEO/EVALUACIÓN DE EMPLEADOS PÚBLICOS DESEMPEÑO/DISCIPLINA/DESPIDO/EXENCIÓN (Sección 54957 del Código de Gobierno)
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Acceso	Público
Tipo	

3. 6:30 PM - SE REÚNE A LA SESIÓN ABRIR - REUNIÓN ORDINARIA

Asunto	3.1 JURAMENTO A LA BANDERA Seth Stemen, Vicepresidente de la Mesa Directiva.
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	3. 6:30 PM - SE REÚNE A LA SESIÓN ABRIR - JUNTA REGULAR
Acceso	Público
Tipo	Procesal

4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA

Asunto	4.1 ANUNCIOS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	4. ANUNCIOS DE ACCIONES ADOPTADAS EN SESIÓN CERRADA
Acceso	Público
Tipo	Información

5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Asunto	5.1 COMENTARIOS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Acceso	Público
Tipo	Información

6. COMENTARIOS DE LOS REPRESENTANTES DE LA ESCUELA

Asunto	6.1 COMENTARIOS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	6. COMENTARIOS DE LOS REPRESENTANTES DEL SITIO ESCOLAR
Acceso	Público
Tipo	Información <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuela Preparatoria Lindhurst ▪ Academia Charter de las Artes de Marysville ▪ Escuela Preparatoria de Marysville ▪ Escuela Preparatoria North and South Lindhurst

7. OPORTUNIDAD PARA QUE LA ORGANIZACIÓN DE EMPLEADOS SE DIRIJA A LA MESA DIRECTIVA

Asunto	7.1 OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	7. OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA
Acceso	Público
Tipo	Información <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de Maestros Unificados de Marysville • Sindicato Local de Ingenieros Operativos #3 • Asociación de Empleados Escolares de California n.º 326 y n.º 648 Asociación de Empleados Gerenciales y Confidenciales • Unidad de Supervisión

8. COMENTARIOS PÚBLICOS

Asunto	8.1 INFORMACIÓN SOBRE COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	8. COMENTARIOS PÚBLICOS
Acceso	Público
Tipo	Información

Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva bajo comentarios públicos o un tema específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome medidas deben completar una tarjeta de "Comentarios públicos" y colocarla en la canasta. Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos.

Juntas regulares de la Mesa Directiva: El público podrá abordar temas que no estén en la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar que se los escuche durante un punto específico de la agenda.

Juntas especiales de la Mesa Directiva/sesiones de estudio: El público sólo podrá abordar temas de la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar ser escuchado durante un punto específico de la agenda.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

La Ley Ralph M. Brown impide que la Mesa Directiva responda a estos comentarios con la excepción de preguntas aclaratorias. El Código de Gobierno de California, Sección 54954.2.a establece: "No se llevará a cabo ninguna acción o discusión sobre ningún tema que no aparezca en la agenda publicada, excepto que los miembros de un cuerpo legislativo o su personal puedan responder brevemente a las declaraciones hechas o preguntas planteadas por personas ejercer sus derechos de testimonio público bajo la Sección 54954.3.

9. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE

Asunto	9.1 ACTUALIZACIÓN
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	9. ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Información
	<ul style="list-style-type: none">• Superintendente

10. PRESENTACIONES

Asunto	10.1 PROGRAMA FFA DE LA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	10. PRESENTACIONES
Acceso	Público
Tipo	Información

Actualización del programa FFA de la Escuela Preparatoria Lindhurst presentada por:

- Chase Bisby
- Taylor Bisby
- Jacob Unger

11. SUPERINTENDENTE

Asunto	11.1 APROBACIÓN DEL ACTA DE LA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	11. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acta de la junta regular de la Mesa Directiva del 9 de diciembre de 2025.
Acción	

Archivos adjuntos

[Draft - December 9, 2025 Minutes.pdf \(280 KB\)](#)

Asunto 11.2 APROBACIÓN DE LOS PUNTOS DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO

Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	11. SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe todos los puntos de la agenda de Consentimiento, 13.1
Acción	hasta 15.9

12. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto	13.1 APROBAR LOS CALIFICADORES DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR 2024-25 (SARC)
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Informe de Responsabilidad Escolar 2024-25
Acción	Tarjetas (SARC).

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe los Informes de Responsabilidad Escolar (SARC) 2024-25 que se producen en el año escolar 2025-26.

Fondo

La Proposición 98 exige que las Mesas Directivas de los distritos escolares de California preparen y publiquen anualmente los Informes de Responsabilidad Escolar (SARC). Estos informes proporcionan información a la comunidad, lo que permite la comparación pública de las escuelas en áreas como el rendimiento estudiantil, el entorno escolar, los recursos disponibles y la

demografía. Se notificará a los padres cuando los SARC estén disponibles y se publicarán en el sitio web del distrito. Además, las escuelas conservarán copias para los padres y miembros de la comunidad que no tengan acceso a internet.

Archivos adjuntos

[ABL_SARC.pdf\(335 KB\)](#)
[ARB_SARC.pdf\(299 KB\)](#)
[BVS_SARC.pdf\(297 KB\)](#)
[CLE_SARC.pdf\(306 KB\)](#)
[COR_SARC.pdf\(\(284 KB\)](#)
[COV_SARC.pdf\(282 KB\)](#)
[DOB_SARC.pdf\(302 KB\)](#)
[EDG_SARC.pdf\(282 KB\)](#)
[ELA_SARC.pdf\(295 KB\)](#)
[FHS_SARC.pdf\(292 KB\)](#)
[JPE_SARC.pdf\(\(284 KB\)](#)
[KYN_SARC.pdf\(309 KB\)](#)
[LIN_SARC.pdf\(297 KB\)](#)
[LHS_SARC.pdf\(324 KB\)](#)
[LRE_SARC.pdf\(342 KB\)](#)
[MCAA_SARC.pdf\(307 KB\)](#)
[MCK_SARC.pdf\(295 KB\)](#)
[MHS_SARC.pdf\(317 KB\)](#)
[OLV_SARC.pdf\(297 KB\)](#)
[SLHS_SARC.pdf\(377 KB\)](#)
[YFS_SARC.pdf\(287 KB\)](#)
[YGS_SARC.pdf\(291 KB\)](#)

Asunto **13.2 ACEPTAR LA BECA DE INCENTIVO PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTEIG) NOTIFICACIÓN DE PREMIOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal No

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva acepte la Notificación de Concesión de la Subvención de Incentivo para la Educación Técnica Profesional (CTEIG) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de agenda es solicitar que la Mesa Directiva acepte la Notificación de Concesión de Subvención CTEIG para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$503,157.00.

Fondo

El CTEIG es una iniciativa estatal de desarrollo educativo, económico y laboral diseñada para brindar a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para una transición exitosa al empleo y la educación postsecundaria. El propósito del programa es impulsar el desarrollo de nuevos programas de Educación Técnica Profesional (CTE) y mejorar y mantener los programas de CTE existentes durante la implementación de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) del distrito escolar. La asignación de fondos se basa en los elementos de un Programa de CTE de Alta Calidad.

Archivos adjuntos

[2025-26 Career Technical Education Incentive Grant GAN.pdf \(227 KB\)](#)

Asunto	13.3 RATIFICAR Y ACEPTAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA AGRÍCOLA NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES DE INCENTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique y acepte la Notificación de Concesión de Subvenciones de Incentivo para la Educación Técnica Profesional Agrícola para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique y acepte la Notificación de la Beca de Educación Técnica Agrícola para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$56,173.30. Los fondos de la beca se asignarán de la siguiente manera: \$16,473.10 a la Escuela Preparatoria Lindhurst y \$39,700.20 a la Escuela Preparatoria Marysville.

Fondo

La Beca de Incentivo para la Educación Técnica Profesional Agrícola (CTE) tiene como objetivo mejorar la calidad de los programas de educación agrícola vocacional de secundaria y elevar el nivel educativo en ciencias agrícolas. Las escuelas preparatorias Lindhurst y Marysville mantienen programas agrícolas cualificados y son elegibles para recibir fondos a través de esta beca.

La financiación de las subvenciones se basa en una fórmula y se determina mediante diversos criterios, como el número de profesores de agricultura, el número de estudiantes inscritos en la lista de miembros de la FFA y el tamaño de las clases. Se otorgan fondos adicionales en función de la instrucción específica en el salón de clases, el desarrollo de liderazgo y los componentes de aprendizaje experiencial de los programas de agricultura.

Archivos adjuntos
2025 AG GAN.pdf (1,897 KB)

Asunto	13.4 RATIFICAR Y ACEPTAR LA SUBVENCIÓN CALBLOOM EARLY LEARNING EVERYDAY NOTIFICACIÓN DE PREMIOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique y acepte la Notificación de concesión de subvención CalBloom Early Learning Everyday para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique y acepte la Notificación de concesión de la subvención CalBloom Early Learning Everyday para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$51,444.00.

Fondo

El Programa de Desarrollo Infantil del Distrito Escolar Unificado de Marysville se compromete a participar en el Programa de Aprendizaje Temprano Diario CalBloom. A través de CalBloom, el Programa de Desarrollo Infantil recibirá formación profesional y capacitación en prácticas inclusivas de enseñanza para la primera infancia. Los fondos de la subvención se utilizarán para contratar a un instructor a tiempo parcial y para el pago de estipendios a los maestros que participan en el programa. No se han asignado fondos del distrito para apoyar este programa.

Archivos adjuntos

Asunto	13.5 RATIFICAR Y ACEPTAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DESPUÉS DE LA ESCUELA (ASES) NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE SUBVENCIONES DEL PROGRAMA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique y acepte la Notificación de Concesión de Subvención del Programa de Educación y Seguridad Despues de la Escuela (ASES) para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique y acepte la Notificación de Concesión de Subvención del Programa ASEs para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$1.834.279,41.

Fondo

El programa ASEs se estableció como resultado de la Proposición 49 aprobada por los votantes en 2002. Actualmente, hay quince sitios financiados por ASEs que atienden a aproximadamente 1,000 estudiantes.

La subvención ASEs se implementa en las siguientes escuelas primarias bajo el programa Éxito a través de la recreación y los estudios después de la escuela (STARS): Arboga, Cedar Lane, Cordua, Covillaud, Dobbins, Edgewater, Ella, Johnson Park, Kynoch, Linda, Loma Rica, Olivehurst y Yuba Feather.

La Escuela Intermedia McKenney y la Escuela Intermedia Yuba Gardens operan programas identificados como el programa ASEs. En colaboración con el Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD), este programa después de la escuela utiliza las instalaciones escolares y recibe servicios de conserjería, nutrición y administración.

La beca ASEs ofrece a los estudiantes una opción segura y supervisada después de clase. El programa ASEs funciona inmediatamente después de terminar la jornada escolar todos los días de clases y continúa hasta las 6:00 p.m.

Los programas STARS y ASEs ofrecen ayuda con las tareas, tutorías, clubes, oportunidades de enriquecimiento, actividades físicas y una cena. El personal del programa colabora estrechamente con los directores de las escuelas y el personal escolar para integrar intencionalmente el aprendizaje y las expectativas de comportamiento dentro y fuera de la escuela, incluyendo PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos), las tareas, los estándares académicos y las normas y expectativas escolares establecidas.

Archivos adjuntos[ASEs Grant Award Notification.pdf \(1,142 KB\)](#)

Asunto	13.6 APROBAR Y ADOPTAR LAS NORMAS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DESPUÉS DE LA ESCUELA (ASES) PLAN DEL PROGRAMA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe y adopte el Plan del Programa de Educación y Seguridad Despues de la Escuela (ASES) para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe y adopte el Plan del Programa ASEs para el año escolar 2025-26.

Fondo

Establecido mediante la Proposición 49, aprobada por los votantes en 2002, el programa de Educación y Seguridad Extraescolar (ASES) atiende a aproximadamente 1000 estudiantes en quince escuelas financiadas. Los programas de primaria funcionan bajo el modelo STARS, y las escuelas intermedias McKenney y Yuba Gardens también gestionan programas ASEs.

En colaboración con el Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD), el programa ofrece una opción segura y supervisada después de la jornada escolar, que funciona inmediatamente después del horario escolar hasta las 6:00 p.m. El programa incluye apoyo académico, actividades de enriquecimiento y físicas, clubes y una cena, en consonancia con las expectativas de instrucción y comportamiento de toda la escuela, incluyendo el Programa de Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS).

Archivos adjuntos

[2025-26 ASEs Program Plan.pdf \(1,596 KB\)](#)

Asunto	13.7 APROBAR EL ACUERDO CON LIFT ENRICHMENT, LLC PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS (ELO-P) PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$74,970.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con LIFT Enrichment, LLC para el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar
Acción	2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con LIFT Enrichment, LLC para el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$74,970.00.

Fondo

El programa ELO-P ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de enriquecimiento para desarrollar habilidades como la resiliencia, la perseverancia y la mentalidad de crecimiento. El programa ELO-P se ha asociado con LIFT Enrichment, LLC para facilitar y ofrecer Talleres de Cocina Saludable. El Taller de Cocina Saludable es un programa interactivo donde los estudiantes aprenden sobre salud, nutrición y cómo preparar deliciosas comidas caseras en casa. Está abierto a estudiantes que no conocen los fundamentos de la cocina y exploran opciones saludables en el proceso. Las atractivas clases son impartidas por chefs profesionales que inspiran a los estudiantes a cocinar durante cada sesión. Este acuerdo incluye 120 sesiones de talleres culinarios en seis escuelas durante los meses de marzo a abril.

Archivos adjuntos

[Lift Enrichment Agreement.pdf \(7,830 KB\)](#)

Asunto**13.8 APROBAR EL ACUERDO CON GALILEO LEARNING, LLC PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADO (ELO-P) ENTRE-SESIÓN DE FEBRERO PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26**

Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$23,200.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Galileo Learning, LLC para entre-sesión de febrero del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Galileo Learning, LLC para entre-sesión de febrero del Programa ELO-P para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$23,200.00.

Fondo

El Programa ELO-P ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de enriquecimiento diseñadas para desarrollar habilidades como la resiliencia, la perseverancia y una mentalidad de crecimiento. ELO-P se ha asociado con Galileo Learning, LLC para ofrecer un currículo y materiales de alta calidad que enriquecen la experiencia y el aprendizaje de los estudiantes durante entre-sesión de febrero.

El programa incluye tres cursos rotativos, incluyendo currículo y materiales para Idea Lab e Innovators Studio, junto con el libro de currículo de aventuras al aire libre de Galileo. El acuerdo también incluye servicios de implementación y capacitación, incluyendo capacitación, administración y soporte, que consisten en una sesión de capacitación presencial de cuatro horas y soporte asincrónico.

Archivos adjuntos[Galileo Learning Agreement - Feb.pdf \(5,965 KB\)](#)**Asunto****13.9 APROBAR EL ACUERDO CON GALILEO LEARNING, LLC PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS (ELO-P) ABRIL ENTRE-SESIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26**

Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$19,800.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Galileo Learning, LLC para entre-sesión de abril del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Galileo Learning, LLC para la entre-sesión de abril del Programa ELO-P para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$19,800.00.

Fondo

El programa ELO-P ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de enriquecimiento diseñadas para desarrollar habilidades como la resiliencia, la perseverancia y una mentalidad de crecimiento. ELO-P se ha asociado con Galileo Learning, LLC para proporcionar un currículo y materiales de alta calidad que mejoren la experiencia y el aprendizaje de los estudiantes durante entre-sesión de abril.

Galileo ofrecerá tres sesiones diarias de instrucción de 75 minutos. El programa incluirá un currículo personalizado para cada grado, kits de materiales para cada clase y sesión, capacitación para instructores y apoyo administrativo. Las tres ofertas curriculares rotativas incluirán el Laboratorio de Ideas, el Estudio del Innovador y el currículo de Aventuras al Aire Libre de Galileo.

Archivos adjuntos

[Galileo Learning Agreement - Apr.pdf \(7,259 KB\)](#)

Asunto	13.10 APROBAR EL ACUERDO CON FORXA, INC. PARA LA AMPLIACIÓN PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE (ELO-P) ENTRE-SESIÓN DE FEBRERO PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$15,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con FORXA, Inc. para entre-sesión de febrero del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con FORXA, Inc. para el programa ELO-P, entre-sesión de febrero para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$15,000.00.

Fondo

El programa ELO-P ofrece a los estudiantes diversas oportunidades de enriquecimiento diseñadas para desarrollar habilidades como la resiliencia, la determinación y una mentalidad de crecimiento. El programa ELO-P se ha asociado con FORXA, Inc. para educar e inspirar a los participantes del Distrito Escolar Unificado de Marysville, ayudándolos a descubrir su energía y autoestima a través de las artes digitales, los estudios internacionales y culturales, el diseño textil, la música y la danza. Los estudiantes aprenderán diversas técnicas de movimiento y danzas interpretativas que fomentan el desarrollo de la fuerza física, la participación cognitiva y el bienestar emocional. Se adaptarán e implementarán música, proyectos artísticos e innovaciones tecnológicas apropiadas según las capacidades físicas y de desarrollo de los estudiantes. FORXA, Inc. atenderá a estudiantes de kínder de transición a sexto grado durante el programa entre sesiones de febrero.

Archivos adjuntos

[FORXA Agreement.pdf \(10,057 KB\)](#)

Asunto	13.11 RATIFICAR EL MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) ENTRE YUBA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO (YCOE) Y EL CONSEJO UNIVERSAL DE MARYSVILLE DISTRITO ESCOLAR (MJUSD) PARA SERVICIOS DE HABLA Y LENGUAJE INSTALACIONES PARA EL PERÍODO DEL 1 DE JULIO DE 2025 AL 30 DE JULIO DE 2026
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento (MOU) entre la Oficina de Educación del Condado de Yuba (YCOE) y el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) para las instalaciones de Servicios de Habla y Lenguaje para el período del 1 de julio de 2025 al 30 de julio de 2026.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el MOU entre YCOE y MJUSD para las instalaciones de Servicios de Habla y Lenguaje para el período del 1 de julio de 2025 al 30 de julio de 2026.

Fondo

Este MOU con la YCOE establece que el Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD) proporcionará salones de clases y espacios educativos en las Escuelas Primarias Olivehurst y Ella para servicios de habla y lenguaje. Estas instalaciones apoyarán los programas del condado que atienden a estudiantes con necesidades educativas moderadas a severas que residen en el Condado de Yuba. Muchos de los estudiantes atendidos a través de estos programas también residen en el MJUSD y reciben servicios de la YCOE.

Archivos adjuntos

[YCOE MOU - Speech and Language Services.pdf \(1,001 KB\)](#)

Asunto	13.12 RATIFICAR EL MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON SUTTER SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS DEL CONDADO (SCSOS)/REGIONAL DE LOS TRI-CONDADOS PROGRAMA OCUPACIONAL (ROP) PARA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE) PROGRAMACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$19,203.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Multiplicador de capital LCFF
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento (MOU) con Programación de la Superintendencia de Escuelas del Condado de Sutter (SCSOS)/Programa Ocupacional Regional Tri-County (ROP) para Educación Técnica Profesional (CTE) para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el MOU con SCSOS/ROP para la programación de CTE para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$19,203.00.

Fondo

Este MOU con SCSOS/ROP ofrecerá un curso de Cosmetología en la Escuela Preparatoria South Lindhurst durante el semestre de primavera 2025-26. El curso se ofrecerá en un bloque lectivo de dos horas durante un semestre. Los estudiantes que completen el programa con éxito obtendrán 180 horas de capacitación en cosmetología, que se transferirán al Programa de Cosmetología del Centro de Capacitación Profesional del Condado de Sutter (SCCTC). Los estudiantes elegibles que continúen en SCCTC recibirán una reducción en la matrícula equivalente a las 180 horas completadas.

Archivos adjuntos

[Tri-County ROP Memorandum of Understanding.pdf \(3,818 KB\)](#)

Asunto	13.13 RATIFICAR EL ACUERDO CON INSTRUCTURE, INC. PARA LOS SERVICIOS DE TRANSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26 HASTA EL AÑO ESCOLAR 2027-28
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$14,106.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención de Finalización A-G
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con Instructure, Inc. para los servicios de transcripción para el año escolar 2025-26 hasta el año escolar 2027-28.
Acción	2027-28.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con Instructure, Inc. para los servicios de transcripción para el año escolar 2025-26 hasta el año escolar 2027-28.

Fondo

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) ha experimentado un aumento en el número de estudiantes y exalumnos que solicitan transcripciones electrónicas para la admisión a la universidad. El proceso actual de transcripciones requiere un esfuerzo manual considerable y no ofrece a los estudiantes seguimiento en tiempo real ni entrega electrónica inmediata. Parchment, un sistema seguro de gestión de transcripciones que cumple con la FERPA, proporcionado por Instructure, Inc., permitirá al distrito agilizar la tramitación de transcripciones, reducir la carga de trabajo del personal y mejorar el servicio a los estudiantes. La implementación de Parchment aumentará la eficiencia y mejorará el apoyo del distrito a la preparación para la universidad y la carrera profesional.

Archivos adjuntos

[Instructure Agreement - Parchment.pdf \(1,217 KB\)](#)

Asunto	13.14 APROBAR EL ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD JESSUP PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR BECAS DEL PROGRAMA DE SOCIOS ESCOLARES PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26 HASTA EL AÑO ESCOLAR 2028-29
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal	No
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con la Universidad Jessup para el Programa de Becas de Socios de Escuelas Secundarias para el año escolar 2025-26 hasta el año escolar 2028-29.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con la Universidad Jessup para el Programa de Becas de Socios de Escuelas Preparatorias para el año escolar 2025-26 hasta el año escolar 2028-29.

Fondo

La Universidad Jessup ofrece programas educativos acreditados por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). La Universidad ha establecido un Programa de Becas para Socios de Escuelas Preparatorias, diseñado para apoyar a los distritos escolares locales en la preparación universitaria y profesional de sus estudiantes. Los estudiantes graduados del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) podrán recibir una beca anual acumulable de \$4,000.00 para la matrícula de un programa de grado tradicional de la Universidad Jessup. Para optar a esta beca, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de admisión y matrícula de la Universidad para recibir la Beca para Socios. La Beca para Socios se aplica únicamente al pago de la matrícula.

Archivos adjuntos

[Jessup University Scholarship Agreement.pdf \(773 KB\)](#)

Asunto	13.15 APROBAR EL ACUERDO CON GREENFIELD LEARNING PARA LA SERIE DE APRENDIZAJE PROFESIONAL EN ALFABETIZACIÓN PARA ADMINISTRADORES PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$7,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Título II
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Greenfield Learning para la Serie de aprendizaje profesional en alfabetización para administradores para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Greenfield Learning para la Serie de aprendizaje profesional en alfabetización para administradores para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$7,000.00.

Fondo

Este ciclo de formación profesional constará de sesiones presenciales en tres fechas distintas (por determinar), con un máximo de 40 participantes por sesión, lo que permitirá a los administradores participar en múltiples oportunidades. Las sesiones están diseñadas para profundizar en la comprensión de los administradores sobre la investigación actual en alfabetización y las directrices estatales, a la vez que fortalecen su capacidad para promover una enseñanza de alta calidad en las escuelas.

El contenido de la sesión incluirá un repaso de la investigación en lectura, una descripción general de la Hoja de Ruta de Lectoescritura de California y orientación sobre cómo conectar las evaluaciones, las rutinas de instrucción y el currículo, incluyendo la alineación con las herramientas y programas adoptados por el Distrito, como Amira, Enhanced Core Reading Instruction y Wonders. Además, la serie hará hincapié en los Principios de la Instrucción Efectiva, proporcionando a los administradores estrategias prácticas para observar, apoyar y liderar la mejora de la instrucción.

La aprobación de este acuerdo respaldará un aprendizaje profesional consistente y alineado con la investigación y mejorará la capacidad de los administradores para liderar una instrucción de alfabetización efectiva en todo el Distrito.

Archivos adjuntos[Greenfield Learning Agreement.pdf \(7,101 KB\)](#)

Asunto	13.16 APROBAR EL ACUERDO CON TILL360, LLC PARA ESCUELA INTERMEDIA MCKENNEY PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$13,750.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio de Subvenciones del CCSPP
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con TILL360, LLC para la Escuela Intermedia McKenney para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con TILL360, LLC para la Escuela Intermedia McKenney para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$13,750.00.

Fondo

TILL360, LLC colabora con las escuelas para fortalecer su capacidad interna mediante la integración de procesos, procedimientos y prácticas específicos que fomentan el desarrollo social, emocional y conductual. Su apoyo se brinda a través de los marcos del Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) para fortalecer los sistemas existentes en McKenney, con el objetivo de brindar un mejor apoyo a estudiantes, educadores y a la comunidad escolar en general.

El acuerdo incluye dos conferencias:

- Una presentación del personal el 18 de marzo de 2026, con el autor Joe Beckman
- Una presentación estudiantil el 19 de marzo de 2026, con Tara Soesbe

El acuerdo también incluye 80 copias del libro de Joe Beckman, Just Look Up.

Archivos adjuntos[Till360 Agreement.pdf \(4,638 KB\)](#)

Asunto	13.17 APROBAR EL ACUERDO CON CATAPULT LEARNING WEST, LLC PARA COACHING INTENSIVO DE LECTURA BÁSICA MEJORADA (ECRI) INTEGRADO EN EL TRABAJO SERIE DE APRENDIZAJE PROFESIONAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$15,250.00

Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para la Eficacia Educativa
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Catapult Learning West, LLC para la serie de aprendizaje profesional integrado en el trabajo Enhanced Core Reading Intensive (ECRI) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Catapult Learning West, LLC para la serie de aprendizaje profesional ECRI JobEmbedded para el año escolar 2025-26 por un monto de \$15,250.00.

Fondo

La capacitación de ECRI se ha impartido a todos los maestros de K-2 como parte del Plan de Lectoescritura de UPK-3 del Distrito. Esta serie de formación profesional incluye cinco días de coaching presencial, integrado en el trabajo, para docentes nuevos, así como oportunidades de coaching opcionales para docentes que buscan desarrollo profesional adicional en ECRI. Además, el programa ofrece una vía para que los docentes participen como Expertos en Formación de ECRI, un modelo diseñado para desarrollar la capacidad interna mediante un enfoque sostenible de docentes-formadores que apoya la implementación continua de la lectoescritura. La Serie de Formación Profesional de Coaching Integrado en el Trabajo de ECRI sirve como marco de desarrollo de capacidades para apoyar a los docentes en la implementación y el avance efectivos de prácticas de enseñanza de lectoescritura basadas en la evidencia.

Archivos adjuntos

[Catapult Learning West Agreement.pdf \(5,415 KB\)](#)

Asunto	13.18 RATIFICAR EL ACUERDO CON EL DISTRITO DE COLEGIOS COMUNITARIOS DE YUBA PARA EL PROGRAMA DE TRANSICIÓN MODERADO/SEVERO PARA EL PERÍODO DEL 1 DE JULIO DE 2025 AL 30 DE JUNIO DE 2030
Junta Categoría	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$24,589.44
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Educación Especial
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con el Distrito de Yuba Community College para el Programa de Transición Moderada/Severa para el período del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2030.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con el Distrito de Yuba Community College para el Programa de Transición Moderada/Severa por el período del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2030. El acuerdo prevé un costo anual de \$24,589.44 hasta el 30 de junio de 2030.

Fondo

El Distrito de Yuba Community College y el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) mantienen una larga colaboración para apoyar y administrar el Programa de Transición Moderada/Severa, operado por MJUSD en el campus de Yuba College. Esta colaboración ofrece a los estudiantes de 18 a 22 años inscritos en clases de Transición Moderada/Severa acceso a un entorno de aprendizaje innovador, basado en proyectos y en la comunidad, que enfatiza la planificación centrada en el estudiante y el desarrollo de la independencia para la vida adulta. A través de este programa, los estudiantes tienen la oportunidad de matricularse en cursos universitarios; recibir asesoramiento académico y personal de consejeros de la escuela preparatoria y la universidad; desarrollar habilidades laborales y explorar trayectorias profesionales; y acceder a una amplia gama de servicios de apoyo educativo de Yuba College, incluyendo el Centro de Aprendizaje, los Programas y Servicios para Estudiantes con Discapacidades (DSPS), las instalaciones de Educación Física, el Laboratorio de Escritura, los Laboratorios de Matemáticas y Ciencias, y los Laboratorios de

Computación. Los estudiantes también se benefician de la participación en clubes, actividades y programas del campus, lo que les permite una inclusión significativa en la comunidad universitaria.

Archivos adjuntos

[Yuba Community College District Agreement.pdf \(8,488 KB\)](#)

[Cost Breakdown.pdf \(1,038 KB\)](#)

Asunto	13.19 RATIFICAR EL CONTRATO CON IXL LEARNING PARA LA ESCUELA PRIMARIA KYNOCH ESCUELA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$9,140.62
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio del Título I
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el contrato con IXL Learning para la Escuela Primaria Kynoch para el año escolar 2025-26.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el contrato con IXL Learning para la Escuela Primaria Kynoch para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$9,140.62.

Fondo

IXL es una experiencia de aprendizaje personalizada que ha demostrado tener un impacto positivo significativo en el rendimiento académico. El currículo integral de la plataforma, la orientación personalizada, los recursos didácticos, las herramientas de participación y los análisis prácticos se integran a la perfección con el currículo adoptado para reforzar la enseñanza en el aula y apoyar a los estudiantes con dificultades.

Archivos adjuntos

[IXL Learning Agreement.pdf \(1,747 KB\)](#)

Asunto	13.20 APROBAR EL ACUERDO CON EL ESTATUS ESCOLAR PARA YUBA GARDENS ESCUELA INTERMEDIA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$1,125.00
Presupuestado	Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Fondos del Sitio del Título I

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con School Status para la
Acción Escuela Intermedia Yuba Gardens para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con School Status para la Escuela Intermedia Yuba Gardens para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$1,125.00.

Fondo

Este acuerdo de licencia con School Status proporciona acceso a Smore for Teams, una plataforma de comunicación digital que las escuelas utilizan para crear y distribuir boletines informativos y anuncios visualmente atractivos para las familias y la comunidad escolar en general. La Escuela Intermedia Yuba Gardens ha elegido Smore for Teams como su herramienta principal para los boletines informativos mensuales que envía a casa a las familias. La plataforma permite al personal compartir eficientemente información, recursos y actualizaciones oportunas en un formato uniforme. Una característica importante de Smore for Teams es su función de traducción integrada, que permite a las familias ver las comunicaciones en su idioma preferido con solo un clic, lo que promueve el acceso equitativo a la información para todas las familias.

Archivos adjuntos

[School Status Agreement - Yuba Gardens.pdf \(1,685 KB\)](#)

Asunto

13.21 APROBAR EL CONTRATO CON MUSIC THEATRE INTERNATIONAL PARA LA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$1,440.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Restringido (01) - Subvención en Bloque para las Artes y la Música de la Proposición 28

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Music Theatre
Acción International para la Escuela Preparatoria Lindhurst para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el contrato con Music Theatre International para la Escuela Preparatoria Lindhurst para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$1,440.00.

Fondo

El profesor de teatro musical de la Escuela Preparatoria Lindhurst, con la colaboración de los estudiantes, ha seleccionado a Seussical Jr. como la producción de primavera de este año. Este espectáculo está programado del 24 de abril al 2 de mayo. El contrato con Music Theatre International incluye los derechos de regalías, así como los materiales de producción necesarios, como guiones para los actores, una guía del director, partitura para piano y voz, videos coreográficos, recursos audiovisuales y guías vocales.

Producciones como esta brindan a los estudiantes valiosas oportunidades para demostrar sus habilidades y lo aprendido a lo largo del año. Tanto el guión como la producción en sí son componentes esenciales del currículo de las artes escénicas.

Archivos adjuntos

[MTI Production Contract.pdf \(5,635 KB\)](#)

Asunto	13.22 APROBAR LA EXCURSIÓN DE MÁS DE UNA NOCHE PARA LA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST ESTUDIANTES ASISTIRÁ A LA BANDA Y CORO DEL NORTE DE CALIFORNIA ASOCIACIÓN DE DIRECTORES (NCBCDA) BANDA DE HONOR/CORO DE HONOR EN UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONOMA, ROHNERT PARK, CA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$3,100.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención en Bloque para las Artes y la Música de la Proposición 28
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión de más de una noche
Acción	para que los estudiantes de la Escuela Preparatoria Lindhurst asistan a la Banda de Honor/Coro de Honor de la Asociación de Directores de Bandas y Coros del Norte de California (NCBCDA) en la Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, CA para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la excursión con alojamiento para estudiantes de la Preparatoria Lindhurst para asistir a la Banda/Coro de Honor de NCBCDA en la Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, California, durante el año escolar 2025-26. El costo total de la excursión se estima en \$3,100.00.

Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, California

Hampton Inn & Suites Rohnert Park - Condado de Sonoma, 6248 Redwood Way, Rohnert Park, CA 94928

5-7 de febrero de 2026

4 estudiantes, 2 adultos

Fondo

La NCBCDA organiza anualmente un Grupo de Honor que reúne a estudiantes de toda California para colaborar en diferentes conjuntos. Este año, cuenta con una Banda de Concierto, una Banda de Jazz y un Coro de Concierto. Los estudiantes trabajan juntos para aprender de directores de orquesta de nivel universitario, lo que culmina con una presentación en vivo la noche final del evento. Este grupo de honor se traslada entre Chico y Sonoma según el año. Este año, se presentarán en la Universidad Estatal de Sonoma, lo que representa una oportunidad increíble para que los estudiantes conozcan el campus de la Universidad Estatal de Sonoma y el programa de artes escénicas.

Los estándares de aprendizaje que se abordan en este viaje incluyen, entre otros:

Acc.MU:H.Cr3.1 Desarrollar y aplicar criterios para criticar, mejorar y refinar borradores de composiciones, improvisaciones y patrones de acompañamiento en una variedad de estilos y armonizaciones para melodías dadas.

Acc.MU:E.Pr4.2 Documentar y demostrar, utilizando habilidades de lectura musical cuando sea apropiado, cómo los recursos de composición empleados y los aspectos teóricos y estructurales de las obras musicales pueden impactar e informar las interpretaciones preparadas e improvisadas.

Asunto	13.23 APROBAR LA EXCURSIÓN DE MÁS DE UNA NOCHE PARA LA ESCUELA ACADEMIA CHARTER DE LAS ARTES DE MARYSVILLE (MCAA) ASISTIRÁ A LA NORTE ASOCIACIÓN DE DIRECTORES DE BANDAS Y COROS DE CALIFORNIA (NCBCDA) HONOR BANDA/CORO DE HONOR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONOMA, ROHNERT PARK, CA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$3,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondo de Escuelas Charter (09)
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión de más de una noche para los estudiantes de la Academia Charter de las Artes de Marysville (MCAA) para asistir a la Banda de Honor/Coro de Honor de la Asociación de Directores de Bandas y Coros del Norte de California (NCBCDA) en la Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, CA para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la excursión con alojamiento para estudiantes de MCAA para asistir a la Banda/Coro de Honor de NCBCDA en la Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, California, durante el año escolar 2025-26. El costo total de la excursión se estima en \$3,500.00.

Universidad Estatal de Sonoma, Rohnert Park, California

Hampton Inn & Suites Rohnert Park - Condado de Sonoma, 6248 Redwood Way, Rohnert Park, CA 94928

5-7 de febrero de 2026

6 estudiantes, 2 adultos

Fondo

La NCBCDA organiza anualmente un Grupo de Honor que reúne a estudiantes de toda California para colaborar en diferentes conjuntos. Este año, cuenta con una Banda de Concierto, una Banda de Jazz y un Coro de Concierto. Los estudiantes trabajan juntos para aprender de directores de orquesta de nivel universitario, lo que culmina con una presentación en vivo la noche final del evento. Este grupo de honor se traslada entre Chico y Sonoma según el año. Este año, se presentarán en la Universidad Estatal de Sonoma, lo que representa una oportunidad increíble para que los estudiantes conozcan el campus de la Universidad Estatal de Sonoma y el programa de artes escénicas.

Los estándares de aprendizaje que se abordan en este viaje incluyen, entre otros:

Acc.MU:H.Cr3.1 Desarrollar y aplicar criterios para criticar, mejorar y refinar borradores de composiciones, improvisaciones y patrones de acompañamiento en una variedad de estilos y armonizaciones para melodías dadas.

Acc.MU:E.Pr4.2 Documentar y demostrar, utilizando habilidades de lectura musical cuando sea apropiado, cómo los recursos de composición empleados y los aspectos teóricos y estructurales de las obras musicales pueden impactar e informar las interpretaciones preparadas e improvisadas.

Asunto	13.24 APROBAR LA EXCURSIÓN DE MÁS DE UNA NOCHE A YUBA GARDENS ESTUDIANTES DE NIVEL INTERMEDIO ASISTEN AL CURSO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA INICIATIVA (CEI) RED DE LIDERAZGO Y APRENDIZAJE ENTRE PARES (PLNN) REUNIONES EN SAN DIEGO, CA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$160.00

Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para la Iniciativa de Participación Comunitaria
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión de más de una noche a Yuba Gardens.
Acción	Los estudiantes de nivel intermedio asistirán a las reuniones de la Red de aprendizaje y liderazgo entre pares (PLNN) de la Iniciativa de participación comunitaria (CEI) en San Diego, California, para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la excursión con alojamiento para estudiantes de Yuba Gardens Intermediate para asistir a las reuniones de la CEI PLLN en San Diego, California, durante el año escolar 2025-26. El costo estimado de esta excursión es de \$160.00.

Manchester Grand Hyatt San Diego, 1 Market Place, San Diego, CA 92101, 12 y

13 de marzo de 2026

2 estudiantes, 7 adultos

Fondo

Participar en las reuniones de CEI PLLN nos permite conocer qué está funcionando en todo el estado, fortalecer la participación familiar y comunitaria a través del proceso LCAP y colaborar con otras autoridades educativas locales (LEA) para mejorar los resultados estudiantiles. Además, el distrito recibe un estipendio anual para apoyar las iniciativas de participación comunitaria y la participación del equipo. CEI cubre todos los gastos de viaje y alojamiento asociados con este viaje. Los costos reflejados en este punto de la agenda corresponden únicamente a las comidas.

Asunto	13.25 APROBAR LA EXCURSIÓN DE MÁS DE UNA NOCHE A YUBA GARDENS ESTUDIANTES DE NIVEL INTERMEDIO ASISTEN AL CURSO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA INICIATIVA (CEI) RED DE LIDERAZGO Y APRENDIZAJE ENTRE PARES (PLNN) REUNIONES EN ANAHEIM, CA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	13. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$160.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Subvención para la Iniciativa de Participación Comunitaria
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión de más de una noche a Yuba Gardens.
Acción	Los estudiantes de nivel intermedio asistirán a las reuniones de la Red de aprendizaje y liderazgo entre pares (PLNN) de la Iniciativa de participación comunitaria (CEI) en Anaheim, California, para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la excursión con alojamiento para estudiantes de Yuba Gardens Intermediate para asistir a las reuniones de CEI PLLN en Anaheim, California, durante el año escolar 2025-26. El costo estimado de esta excursión es de \$160.00.

Marriott de Anaheim, 700 West Convention Way, Anaheim, CA 92802

30 de abril-1 de mayo de 2026

2 estudiantes, 7 adultos

Fondo

Participar en las reuniones de CEI PLLN nos permite conocer qué está funcionando en todo el estado, fortalecer la participación familiar y comunitaria a través del proceso LCAP y colaborar con otras autoridades educativas locales (LEA) para mejorar los resultados estudiantiles. Además, el distrito recibe un estipendio anual para apoyar las iniciativas de participación comunitaria y la participación del equipo. CEI cubre todos los gastos de viaje y alojamiento asociados con este viaje. Los costos reflejados en este punto de la agenda corresponden únicamente a las comidas.

14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Asunto	14.1 INFORME TRIMESTRAL SOBRE QUEJAS SOBRE EL UNIFORME WILLIAMS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el informe trimestral sobre el uniforme de Williams.
Acción	Quejas (octubre-diciembre de 2025)

Propósito del punto de la agenda

El objetivo de los puntos de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el informe trimestral sobre las quejas relacionadas con el uniforme Williams (octubre-diciembre de 2025). No se registró ninguna queja relacionada con el uniforme Williams durante este periodo.

Fondo

De conformidad con el artículo 35186(d) del Código de Educación, el Superintendente o su designado deberá informar trimestralmente a la Mesa Directiva y al Superintendente de Escuelas del Condado sobre la naturaleza y resolución de todas las quejas. El informe incluirá el número de quejas por área temática general y el número de quejas resueltas y no resueltas. Según lo estipula el estatuto, estos resúmenes se publicarán trimestralmente en una junta regular de la Mesa Directiva.

Archivos adjuntos

[Williams Quarter 2.pdf \(338 KB\)](#)

Asunto	14.2 RATIFICAR EL MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) ENTRE DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE (MJUSD) Y CALIFORNIA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CHICO: ACUERDO DE COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento (MOU) entre el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) y la Universidad Estatal de California, Chico: Acuerdo de Colocación de Estudiantes
Acción	Estudiantes

Propósito del punto de la agenda

El objetivo de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique el MOU entre el Distrito Escolar Unificado de McMurray (MJUSD) y la Universidad Estatal de California en Chico. El objetivo de este punto es proporcionar plazas para estudiantes de magisterio,

estudiantes en prácticas y pasantes de la Universidad Estatal de California en Chico en aulas de todo el distrito. El acuerdo entró en vigor del 19 de diciembre de 2025 al 19 de diciembre de 2030.

Fondo

El Distrito ha establecido asociaciones con múltiples colegios y universidades para apoyar el crecimiento y desarrollo de los candidatos maestros.

Archivos adjuntos

[CSU CHICO - STUDENT PLACEMENT AGREEMENT.pdf \(1,454 KB\)](#)

Asunto	14.3 RATIFICAR EL MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) ENTRE DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE (MJUSD) Y UNIVERSIDAD WESTERN GOVERNORS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	No
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Memorando de Entendimiento (MOU) entre el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) y la Universidad Western Governors.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El objetivo de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique el MOU con la Universidad Western Governors para ofrecer plazas para maestros en prácticas, estudiantes en prácticas y pasantías en salones de clases de todo el Distrito. El acuerdo entró en vigor del 1 julio de 2025 al 30 de junio de 2028.

Fondo

El Distrito ha establecido asociaciones con múltiples colegios y universidades para apoyar el crecimiento y desarrollo de los candidatos maestros.

Archivos adjuntos

[WGU Placement MOU.pdf \(2,773 KB\)](#)

Asunto	14.4 JUBILACIONES CERTIFICADAS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Jaime Carpintero, Maestra, 30 de junio de 2026	
Jonathan Kinsman, Maestra, 30 de junio de 2026	

Asunto

14.5 RENUNCIAS CERTIFICADAS

Asunto	14.5 RENUNCIAS CERTIFICADAS
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Casey Nielsen, Maestra, 31 de diciembre de 2025	
Asunto	14.6 EMPLEO CLASIFICADO
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Saloni Nath, Paraeducadora, 08 de diciembre de 2025	
Alauna Kelley, Proveedora de actividades de STARS, 04 diciembre de 2025	
Erica Allen, Asistente de Salud I, 05 de enero de 2026	
Isabella Alergus, Asistente de autobús, 05 de diciembre de 2025	
William Castro, Conductor de autobús, 05 de enero de 2026	
Aamar Gonzalez, Paraeducador, SPED, asistente personal, 05 de enero de 2026	
Nickole Sharp, Asistente de Nutrición I, 10 de diciembre de 2025	
Celeste Villafuerte, Paraeducadora, 05 de enero de 2026	
Rachel Van Tassel, Gerente del Sitio de Nutrición I, 05 de enero de 2026	
Kayden Ellyson, Paraeducadora, 05 de enero de 2026	
Jaime Melero, Paraeducadora, 05 de enero de 2026	
Charity Andersen, Asistente personal, paraeducadora, educación especial, 05 de enero de 2026	
Zoe Swann, Asistente de comportamiento, 06 de enero de 2026	
Abdelkarim Hamdan, Conserje/trabajador de mantenimiento, 06 de enero de 2026	
Kayla Hayes, Paraeducadora, 12 de enero de 2026	
Lilly O'Donnell, Paraeducadora, 12 de enero de 2026	
Sarah Cook, Secretaria II de Servicios al Estudiante, 20 de enero de 2026	
Sarah Redfield, Contadora Financiera III, 20 de enero de 2026	
Jesse Persichetty, Asistente de Salud I, 26 de enero de 2026	
Asunto	14.7 TRANSFERENCIA CLASIFICADA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Maria Palato, Asistente de Nutrición I/ARB a Asistente de Nutrición I/KYN, 12 de enero de 2026	
Asunto	14.8 RENUNCIA CLASIFICADA
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Shannon Fryan, Consultora de apoyo, 18 de noviembre de 2025	
Ellysa Watson, Paraeducadora, 19 de noviembre de 2025	
Alexis Conatser Rackley, Supervisor de servicio en el patio, 30 de noviembre de 2025	
Valeria Lepe-Solis, Paraeducadora, 04 de diciembre de 2025	
Cassandra Thorn, Gerente del Sitio de Nutrición I, 04 de enero de 2026	
Mai Lor, Paraeducadora de TK, 07 de enero de 2026	
Emely López, Proveedora de actividades de STARS, 08 de enero de 2026	
Kayla Hayes, Paraeducadora, 09 de enero de 2026	

Paola Zamora, Proveedora de actividades de STARS, 09 de enero de 2026

Valeria Martinez, Paraeducadora, 16 de enero de 2026

Manmeet Kaur, Proveedor de actividades de STARS, 23 de enero de 2026

Sarah Cook, Paraeducadora, 16 de enero de 2026

Sarah Redfield, Asistente educativa, 16 de enero de 2026

Asunto **14.9 PUBLICACIÓN CLASIFICADA**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

#11825, 21 de noviembre de 2025

#12072, 21 de noviembre de 2025

15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Asunto **15.1 DONACIONES AL DISTRITO**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva acepte las donaciones al distrito.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que el distrito acepte las siguientes donaciones:

ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST

• Granja de árboles de Navidad de Bakers: árboles de Navidad para familias de LHS valorados en \$420.00

ESCUELA INTERMEDIA YUBA GARDENS

• Walmart de Marysville donó una tarjeta de regalo de \$100.00

Asunto **15.2 APROBAR EL CONTRATO CON TECNOLOGÍA 3D PARA EL DISTRITO PROYECTO DE REEMPLAZO DE CÁMARAS DE SEGURIDAD PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$237,138.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto	Fondo General Sin Restricciones (01)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva adjudique el contrato al postor más bajo y
Acción	apruebe el contrato para el Proyecto de Reemplazo de Cámaras de Seguridad del Distrito para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que adjudique el Proyecto de Reemplazo de Cámaras de Seguridad del Distrito a 3D Technology Services, Inc. y apruebe un contrato para el año escolar 2025-26 por una cantidad que no exceda los \$237,138.00.

Fondo

Las ofertas para el Proyecto de Reemplazo de Cámaras de Seguridad del Distrito se recibieron en la Oficina del Distrito el 17 de diciembre de 2025 a las 2:00 pm. Se recibieron ofertas de siete contratistas que respondieron a las siguientes preguntas:

3D Technology Services, Inc.	\$237,138.00 (oferta más baja)
Soluciones de bajo voltaje Tec-Com Inc.	\$237,890.00
K S Telecom Inc.	\$247,500.00
AMS.net	\$256,257.75
Precision West Technologies Inc.	\$260,752.00
EKC Enterprises Inc.	\$270,885.00
Rex Moore Group, Inc.	\$500,080.00

Archivos adjuntos

[Agreement.pdf \(3,718 KB\)](#)

Asunto **15.3 APROBAR EL ACUERDO CON CLAREMONT PARTNERS, INC. PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Acceso Público

Tipo Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal Sí

Cantidad en dólares \$55,000.00

Presupuestado Sí

Fuente de presupuesto Fondo General Sin Restricciones (01)

Recomendado Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Claremont Partners, Inc. para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo con Claremont Partners, Inc. para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$55,000.00.

Fondo

Claremont Partners, Inc. ofrecerá al Distrito Escolar Unificado de Marysville y a sus socios laborales alternativas de beneficios de salud comparables a las de su proveedor actual. El análisis comparará las alternativas en términos de (a) diseño de beneficios y (b) oportunidades de ahorro. Estas oportunidades se cuantificarán en términos del costo total, el costo del Distrito y el costo de los empleados, con base en las contribuciones actuales de Marysville. Los ahorros se compararán con los costos actuales y proyectados. Los principales puntos de comparación serán la cobertura médica y de medicamentos recetados; sin embargo, también se evaluarán beneficios complementarios como dental, de la vista, EAP y bienestar. Se presentarán opciones de tarifas compuestas y escalonadas. Los factores no financieros que se evaluarán incluyen:

- Políticas sobre exclusiones voluntarias, pago en efectivo y cobertura dual
- Coberturas fuera de la red

- Acceso a hospitales y médicos
- Impactos de las diferencias en los formularios de medicamentos recetados

Si el análisis revela una alternativa potencialmente atractiva a la CVT, Claremont Partners, Inc. asistirá en una entrevista estructurada y negociación con un finalista del proceso de solicitud de propuestas. El alcance de la negociación incluirá límites de tarifas para años futuros.

Archivos adjuntos

[Claremont Partners Inc..pdf \(5,158 KB\)](#)

Asunto	15.4 RATIFICAR EL ACUERDO CON EL ALGUACIL DEL CONDADO DE YUBA DEPARTAMENTO PARA DOS OFICIALES DE RECURSOS ESCOLARES (SRO) PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-26 y 2026-27
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$262,500.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General No Restringido (01) - Suplementario y de Concentración
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con el Departamento del Sheriff del Condado de Yuba para dos Oficiales de Recursos Escolares (SRO) para los años escolares 2025-26 y 2026-27.
Acción	

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique el acuerdo con el Departamento del Sheriff del Condado de Yuba para dos Oficiales de Recursos Escolares (SRO) del YCSO, por una cantidad que no exceda los \$262,500.00, para el año fiscal del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026 y por una cantidad que no exceda los \$262,500.00, para el año fiscal del 1 de julio de 2026 al 30 de junio de 2027.

Fondo

El Departamento del Sheriff del Condado de Yuba proporcionará servicios policiales especializados adicionales a las escuelas del condado. Un SRO está ubicado en la Escuela Preparatoria Lindhurst y el otro en la Escuela Intermedia Yuba Gardens. Estos SRO prestan servicio a todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Yuba (MJUSD) del condado. Este acuerdo está vigente desde 2020, y el segundo SRO se incorporó en enero de 2023. Este acuerdo, de dos años de duración, evitara cualquier aumento de costos para el próximo año escolar.

Archivos adjuntos

[Agreement.pdf \(4,845 KB\)](#)

Asunto	15.5 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA EL PROYECTO DE REUBICACIÓN DE LA OFICINA DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE MARYSVILLE Y NUEVO ESTACIONAMIENTO PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26.
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$246,050.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Inversión de capital - Fondo 40
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con
Acción	Synthesis Partners, LLC para la reubicación de la oficina de la escuela preparatoria Marysville y el nuevo proyecto de estacionamiento para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para reubicar la entrada principal de la oficina de la escuela, remodelar varias oficinas y construir un nuevo estacionamiento para visitantes y personal para el año escolar 2025-26 por un monto de \$246,050.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC utilizará los documentos de diseño esquemático para desarrollar soluciones de diseño arquitectónico, presupuesto del proyecto y cronogramas para la reubicación de la entrada principal de la oficina de la escuela, las modificaciones exteriores del Edificio A y la adición de un nuevo estacionamiento en el sureste del Edificio A.

Primera parte: Reubicar la entrada principal de la oficina escolar y partes de ella al lado este del Edificio A, junto a la Sala de Banda n.º 117. Remodelar otras oficinas existentes según sea necesario para apoyar las funciones administrativas escolares. Remodelar el exterior del Edificio A y las obras del sitio para crear una nueva entrada principal al campus escolar.

Segunda parte: Agregar un nuevo estacionamiento al lado este del Edificio A para servir a la nueva entrada principal para visitantes y personal.

Archivos adjuntos

[PA-MHS.pdf \(1.,331 KB\)](#)

Asunto	15.6 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS (ELO-P) PROYECTO DE REUBICACIÓN Y REMODELACIÓN DE OFICINAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26.
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$91,350.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis
Acción	Partners, LLC para el proyecto de reubicación y remodelación de oficinas del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) para remodelar una sala de almacenamiento existente, anteriormente un salón de clases, y convertir el espacio en una nueva oficina privada, área de oficina abierta y una sala de conferencias y sala de descanso combinadas por una cantidad de \$91,350.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC proporcionará soluciones de diseño arquitectónico, documentos de construcción, presupuesto del proyecto y cronogramas para la remodelación de los espacios existentes.

Archivos adjuntos

[PA ELOP.pdf \(1,056 KB\)](#)

Asunto	15.7 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA EL PROYECTO DE PAVIMENTACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA CEDAR LANE PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$39,585.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P y Fondo de Mantenimiento Diferido (14)
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con
Acción	Synthesis Partners, LLC para el proyecto de pavimentación de la escuela primaria Cedar Lane para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para el proyecto de pavimentación de la escuela primaria Cedar Lane para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$39,585.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC proporcionará soluciones de diseño, presupuesto del proyecto y cronogramas para el reemplazo o repavimentación del área de juegos de asfalto existente. Se contratará a un ingeniero de suelos para que investigue mediante pruebas y análisis la causa del importante agrietamiento del asfalto y proporcione medidas correctivas para la repavimentación. El ingeniero civil desarrollará soluciones de diseño de nivelación y drenaje, así como los documentos de construcción para la repavimentación. El arquitecto se encargará de la gestión de los consultores y trabajará directamente con el Distrito para gestionar el proceso de diseño y construcción.

Archivos adjuntos

[PA CL.pdf\(937 KB\)](#)

Asunto	15.8 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA EL PROYECTO DE PAVIMENTACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA LINDA PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Cantidad en dólares	\$53,760.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo General Restringido (01) - Fondos ELO-P y Fondo de Mantenimiento Diferido (14)
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para el proyecto de pavimentación de la escuela primaria Linda para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para el proyecto de pavimentación de la Escuela Primaria Linda para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$53,760.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC proporcionará soluciones de diseño, presupuesto del proyecto y cronogramas para la sustitución o repavimentación del patio de juegos de asfalto existente. El ingeniero civil desarrollará soluciones de diseño de nivelación y drenaje, así como los documentos de construcción, para corregir los problemas de drenaje en el frente oeste de la calle, elevar la cota del patio de juegos en los salones de clases del lado norte y repavimentar el patio de juegos existente. El arquitecto se encargará de la gestión de los consultores y trabajará directamente con el Distrito para gestionar el proceso de diseño y construcción.

Archivos adjuntos

[Linda PA.pdf\(938 KB\)](#)

Asunto	15.9 APROBAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA LA ADICIÓN DE UNA NUEVA RAMPA DE ENTRADA PRINCIPAL ACCESIBLE EN EL LADO OESTE DE LA OFICINA DEL DISTRITO PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Acceso	Público
Tipo	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal	Sí
Monto en dólares	\$21,000.00
Presupuestado	Sí
Fuente de presupuesto	Fondo de Mantenimiento Diferido (14)
Recomendado Acción	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para la adición de una nueva rampa de entrada principal accesible en el lado oeste de la Oficina del Distrito para el año escolar 2025-26.

Propósito del punto de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva apruebe la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para la adición de una nueva rampa de entrada principal accesible en el lado oeste de la Oficina del Distrito para el año escolar 2025-26 por una cantidad de \$21,000.00.

Fondo

Synthesis Partners, LLC proporcionará soluciones de diseño arquitectónico, presupuesto del proyecto y cronogramas para la instalación de una nueva rampa de acceso principal accesible en el lado oeste de la Oficina del Distrito. El arquitecto proporcionará soluciones en dos ubicaciones en el lado oeste de la Oficina del Distrito.

Archivos adjuntos

[District Office PA.pdf \(847 KB\)](#)

16. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS DE PERSONAL

Asunto **16.1 ESCALAS SALARIALES CLASIFICADAS REVISADAS DE 12 MESES: VIGENTES A PARTIR DEL 1 DE MARZO DE 2026**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría 16. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS DE PERSONAL

Acceso Público

Tipo Acción

Impacto fiscal No

Recomendado La administración del distrito recomienda que la Mesa Directiva apruebe los cronogramas salariales clasificados revisados de 12 meses para los siguientes grupos de empleados: empleados de supervisión de 12 meses, empleados de ingenieros operativos Local #3 de 12 meses, empleados confidenciales clasificados de 12 meses.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe las escalas salariales revisadas de 12 meses para los siguientes grupos de empleados: Empleados de Supervisión (12 meses), Ingenieros Operativos (12 meses) del Local 3 y Empleados Confidenciales (12 meses). Estas escalas salariales revisadas entrarán en vigor el 1 de marzo de 2026.

Fondo

Hace más de diez años, los empleados clasificados con 12 meses de antigüedad recibían un ajuste salarial del 2.22% que se incorporaba al sistema de nómina como un complemento, en lugar de formar parte de su salario base. Cuando los empleados se jubilaron posteriormente, el Sistema de Jubilación de Empleados Públicos (SJPE) no reconoció este complemento como salario base acreditable para la jubilación. No tiene impacto fiscal, ya que actualmente existe como complemento al salario base.

La corrección de la estructura salarial garantiza que el salario total previsto se considere como salario base, lo que permite a los empleados recibir el crédito de jubilación completo. Estas escalas salariales revisadas no aumentan la remuneración actual de ninguna de las clasificaciones de empleados afectadas.

Archivos adjuntos

[Revised Salary Schedules for 12 Month Classified with 2.22 Effective 3 1 26 \(1\).pdf \(382 KB\)](#)

17. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS EDUCATIVOS

18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

Asunto **18.1 ADOPTAR LA RESOLUCIÓN 2025-26/14 - MES DE RECONOCIMIENTO DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR**

Junta 20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría	18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE
Acceso	Público
Tipo	Acción
Recomendado	Se recomienda que la Mesa Directiva adopte la Resolución 2025-26/14 – Mes
Acción	de Reconocimiento de la Mesa Directiva Escolar.

Propósito del punto de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es adoptar una resolución que reconozca enero de 2026 como el Mes de Reconocimiento de la Mesa Directiva Escolar del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville y reconocer formalmente la dedicación, el liderazgo y el servicio de los miembros de la Mesa Directiva de Educación en el apoyo al éxito estudiantil y la educación pública.

Fondo

Cada enero, los distritos escolares de California celebran el Mes de Reconocimiento de las Mesa Directivas Escolares para honrar la dedicación y el liderazgo de los miembros de las juntas locales de educación. Los miembros de las juntas escolares desempeñan un papel fundamental en la educación pública, estableciendo políticas, asegurando la rendición de cuentas, abogando por los estudiantes y colaborando con las familias, el personal y la comunidad en general para impulsar el rendimiento estudiantil.

Esta resolución reconoce el compromiso continuo de la Mesa Directiva Escolar de Marysville de satisfacer las necesidades académicas, socioemocionales, físicas y de salud mental de todos los estudiantes, a la vez que fortalece las bases de un sistema educativo público de alta calidad. La adopción de esta resolución proclama enero de 2026 como el Mes de Reconocimiento de la Mesa Directiva Escolar en Marysville y reafirma el agradecimiento de la comunidad por el tiempo, el liderazgo y la dedicación de los miembros electos de la junta escolar.

Archivos adjuntos

[School Board Recognition Month.pdf \(395 KB\)](#)

19. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS NEGOCIOS

20. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO

Asunto	20.1 Si la Mesa Directiva no completó todos los puntos de la agenda de la sesión a puertas cerradas, continuará con la sesión a puertas cerradas.
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	20. SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO
Acceso	Público
Tipo	Información

21. APLAZAMIENTO

Asunto	21.1 PRÓXIMA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA DIRECTIVA – 10 de febrero de 2026
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría	21. APLAZAMIENTO
Acceso	Público
Tipo	Información

21.2 Aplazar la sesión por el Presidente de la Mesa

Asunto	Directiva
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA
Categoría	DIRECTIVA
Acceso	21. APLAZAMIENTO
Tipo	Público

21.3 FORMATO DE LA JUNTA DE LA MESA

DIRECTIVA ESCOLAR

Asunto	Directiva
Junta	20 de enero de 2026 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA -
Categoría	MESA DIRECTIVA
Acceso	21. APLAZAMIENTO
Tipo	Público

¿Qué es una junta de la mesa directiva escolar?

Una junta de la Mesa Directiva Escolar es la junta de negocios normal de la Mesa Directiva en la que se llevan a cabo los asuntos del distrito. No es una junta pública donde las preguntas y la discusión provienen de la audiencia. Los miembros de la audiencia pueden dirigir sus comentarios a la Mesa Directiva durante el tiempo en que la Mesa Directiva esté discutiendo el tema de la agenda. Los comentarios se limitan a un máximo de tres minutos por orador (20 minutos de tiempo total para aportes del público) sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

Notificación de las juntas

Para brindar al público información sobre los temas de la agenda que está considerando la Mesa Directiva, se publica un aviso público de la siguiente manera:

- Publicado en el sitio web del distrito MJUSD en www.mjusd.com.
- Publicado en el tablero de anuncios de avisos públicos de la oficina del distrito de MJUSD en 1919 B Street, Marysville, CA 95901 [ubicado en las ventanas de la puerta de entrada principal para visitantes].
- Enviado por correo electrónico a todos los empleados del distrito, Appeal-Democrat y KUBA y Yuba-Sutter LIVE.